**表3-2-I-(2年級)**

**109學年度臺中市烏日區烏日國民小學二年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108課綱版本)**

**製表日期：109年7月10日**

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫  內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育  (3) | 彈性學習課程(3) | | |
| 國語文(6) | 本土語文/  新住民語文(1) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 一~十 | 109/8/31  |  109/11/7 | 8/31(一)  開學日(正式上課)  8/30-9/4友善校園週  9/6-9/11品德教育週  9/26(六)  中秋節補行上班  10/1(四)  中秋節(放假一日)  10/2(五)中秋節彈性放假  10/9(五)國慶日彈性放假  10/10(六)國慶日  11/3(二)-11/6(五)  **第一次定期評量** | 單元/主題名稱 | 第壹單元我長大了  第一課打招呼  第二課爬梯子  第三課勇氣樹  第四課牙仙子  語文天地一  貳單元生活小點滴  第五課一天的時間  第六課小書蟲  第七課從自己開始  第八課等兔子來撞樹  語文天地二 | 第一單元 溫暖的家庭  一、𠢕早  二、來阮兜  單元活動一  第二單元 數字真趣味  三、三塊餅 | 第1單元數到300  第2單元二位數的加法  第3單元幾公分  第4單元二位數的減法  第5單元容量  加油小站一 | 第一主題 我上一年級  單元一 開學了  單元二 認識新同學  單元三 快樂學習樂趣多  第二主題 一起來玩吧  單元一 快來玩吧  單元二 有趣的新玩法  第三主題 走，校園探索去  單元一 校園大探索  單元二 校園安全行動家 | 壹、健康有一套  一.健康做得到  二.愛護牙齒有一套  三.我愛家人  四.空氣汙染大作戰  五.正確使用藥物  貳、運動樂趣多  六.大家來唱跳  七.跑跳遊戲  八.我們都是平衡高手  九.社區運動樂  十.玩球樂趣多  十一.功夫小子  總複習 | 【樂在悅讀】  雲水書車。愛的書庫利用教育  自我保護知多少  知識加油站  【國際新視野】  日常生活用語II  不給糖就搗蛋 |  | 【班級經營】  安全小達人  健康好兒童  快樂過節慶 |  |
| 教學重點 | 1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。  2.能傾聽別人的生活經驗。  3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。  4.從師生共同討論中，能說出對事物的想像。  5.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。  6.利用注音符號，寫出句子。  7.注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。  8.能將同部首的字歸類。  9.認識本課新詞、語句。  10.能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。  11.能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。  12.利用本課生字練習造詞。  13.短語練習：「天空藍藍、白雲朵朵、高高的水柱、水柱高又高」  14.照樣造句：「我和媽媽向前游。」 | 1.熟念課文，並理解文意。  2.聽懂並正確讀出禮貌用語。  3.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。  4.將所學的問候語、招呼語 與道歉語應用在日常生活 中。  5.初步認識親屬稱謂的講法。  6.覺察分享的行為帶來的快樂。  7.理解數字一至十代表的相對物品數量。 | 1.透過累加1和累加10的方式，認識200以內的數。  2.透過累加1和累加10的方式，認識300以內的數。  3.累減1和累減10的方式，認識300以內的數。  4.透過定位板認識「百位」的位名。  5.進行300以內數的位值單位換算。  6.能聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行300以內的做數活動。  7.透過生活情境，進行300以內兩數的大小比較。  8.認識＞、＜符號，並能用＞、＜來表示兩數大小的關係。  9.透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。  10.用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。  11.直式計算解決和在200以內的二位數連續進位的加法問題。  12.能用＞、＜和＝來表示數量大小的關係。  13.在具體情境中進行二位數的加法估算活動。 | 1.以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。  2.探究教室中，可以放置課本和用品的地方。  3.探究自我介紹的方式。  4.清楚表達自己在學校開心與不開心的地方。  5.以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。  6.分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法。  7.探究可以怎麼改變常玩的方式。  8.觀察校園的人、事、物，分享在校園中特別的發現。  9.觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能。  10.探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 | 【健康】  1.引導學童學習如何讀懂通知單。  2.透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常。  3.發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。  4.引導學童學習如何讀懂紀錄表。  5.透過紀錄表覺察樂樂和歡歡體位異常的原因。  6.了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。  ※能於引導下，說出調整體位的方法。  【體育】  1.能聽教師的指令及示範，完成動作。  2.能在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。  3.能和同學一起遊戲，並增進肢體的律動  4.利用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契。  5.能和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動。  6.能和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。  7.利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。  8.認識紅綠燈遊戲，並能在遊戲中遵守規則。  9.能在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現。 |
| 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 1.口頭評量  2.觀察評量  3.實作評量  4.紙筆評量  5.遊戲評量 | 觀察評量  操作評量  實作評量  口頭評量  發表評量 | 分組報告  作品展覽  紙筆測驗  參與討論  實務操作  態度檢核  課堂問答  觀察記錄 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | |
| 十一~二十一 | 109/11/8  |  110/1/20 | 1/1(五)元旦  (放假一日)  1/12(二)-1/15(五)  **第二次定期評量**  1/20(三)  休業式(正常上課)  1/21(四)  寒假開始 | 單元/主題名稱 | 第參單元故事夢工廠  第九課角和腳  第十課出租時間的熊爺爺  第十一課赤腳國王  語文天地三  第肆單元美好的時光  第十二課去農場玩  第十三課幸福湯圓  第十四課到野外上課  語文天地四  總複習 | 第二單元 數字真趣味  三、三塊餅  單元活動二  第三單元 咱的學校  四、寫字佮畫圖  五、來看冊  單元活動三  唸謠  總複習  DoReMi耍啥物  第一單元 媠噹噹的我  一、阿妹仔真古錐 | 第6單元2、5、4、8的乘法  第7單元幾時幾分  第8單元3、6、7、9的乘法  第9單元平面圖形  第10單元重量  加油小站二  總複習 | 第四主題 風兒吹過來  單元一 風在哪裡  單元二 風會做什麼  單元三 和風一起玩  第五主題 聽！那是什麼聲音  單元一 聲音的訊息  單元二 好聽的聲音  單元三 聲音大合奏  第六主題 過年囉  單元一 熱鬧迎新年  單元二 團圓除夕夜  單元三 快樂新年到  第一主題 更好的自己  單元一 肯定自己 | 壹、健康有一套  一.健康做得到  二.愛護牙齒有一套  三.我愛家人  四.空氣汙染大作戰  五.正確使用藥物  貳、運動樂趣多  六.大家來唱跳  七.跑跳遊戲  八.我們都是平衡高手  九.社區運動樂  十.玩球樂趣多  十一.功夫小子  總複習 | 【樂在悅讀】  雲水書車。愛的書庫利用教育  自我保護知多少  知識加油站  【國際新視野】  日常生活用語II  大家一起來歡唱  新年新氣象 |  | 【班級經營】  安全小達人  健康好兒童  快樂過節慶 |  |
| 教學重點 | 1.能專心聆聽同學朗讀課文。  2.能聽同學說「守株待兔」的故事。  3.能用自己的話，說出本課的大意。  4.能讀出課文中「狀聲詞」的意思。  5.能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。  6.能知道「種」是多音字。  7.能分辨形近字「大、夫」。  8.能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。  9.認識本課新詞、語句。  10.能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。  11.能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。  12.短語練習：「種了一塊田」、「田邊長著一棵樹」。  「又瘦又長的腳、急得哭了起來」  「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」  13.句型練習：「從……到……」  「……卻……」  13.能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要一樣大。  14.照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」 | 1.運用閩南語回答問題。  2.熟念常見文具的閩南語說法。  3.理解各種文具的功能。  4.理解學校場所具有不同的功能。  5.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。  6.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。  7.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。  8.能理解遊戲的進行方式。  9.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 | 1.在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。  2.透過單位量4的連加，認識4的乘法概念。  3.透過單位量4的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為4，單位數1到9的乘法問題。  4.能用4的乘法解決生活中的問題。  5.能讀出單位量為4的乘法算式並熟記乘法口訣。  6.透過單位量8的連加，認識8的乘法概念。  7.透過單位量8的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為8，單位數1到9的乘法問題。  8.能用8的乘法解決生活中的問題。  9.能讀出單位量為8的乘法算式並熟記乘法口訣。  10.能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。  11.能利用乘法，解決生活中「單位量」的問題。  12.能透過連加和乘法來計算周長。  13.能實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。 | 1.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。  2.探究風在生活中的用處並分類應用。  3.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。  4.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。  5.探索在生活中說話的方法和技巧，體會不同的聲音會帶給人不同的感受。  6.透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。  7.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。  8.覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。  9.反思、調整壓歲錢使用，與家人分享並依計畫實施。  10.感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。  11.探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 | 【健康】  ※空氣汙染會讓我們的身體不舒服危害身體健康，為了在空氣汙染期間能安全的活動，本節活動以教師的角色提醒學童可以怎麼做以維護自己的健康，並指導學童觀察並記錄上課一周五天的空氣品質及自己的因應做法。  ※透過課本中學童在藥局領藥的情境，認識藥袋上的各項說明與標示。  【體育】  ※能和他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則。  1.藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。  2.藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。  3.遵守遊戲規則，並樂於參與。  4.藉由武術的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。  5.能學習並執行教師指示的動作。  6.能順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接。  7.能努力執行教師指示的動作。 |
| 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 1.口頭評量  2.觀察評量  3.實作評量  4.紙筆評量  5.遊戲評量 | 觀察評量  操作評量  實作評量  口頭評量  發表評量 | 分組報告  作品展覽  紙筆測驗  參與討論  資料蒐集整理  實務操作  實測  態度檢核  課堂問答  觀察記錄 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | |

註1：本校 二 年級每週授課總節數： 23 節。

註2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等  
 議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註4之議題融入規劃）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 生活領域  週三導師時間(8：00-8：40)  週一導師時間(8：00-8：40) | 2.3.13.14  3.4.5.6.9.10 | 4時/6節  6時/9節 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 週三導師時間(8：00-8：40)  週一導師時間(8：00-8：40) | 7.8 | 2時/3節 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三導師時間(8：00-8：40) | 12.13.14 | 2時/3節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 週四導師時間(8：00-8：40)  週一導師時間(8：00-8：40) | 11.13 | 2時/3節 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 週四導師時間(8：00-8：40) | 6.7 | 2時/3節 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週四導師時間(8：00-8：40) | 4.8.12 | 2時/3節 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 週四導師時間(8：00-8：40) | 16 | 1時/1節 | 1堂課以上 |
| 全民國防教育 | 週三導師時間(8：00-8：40) | 11 | 1時/1節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週五升旗時間(8：00-8：40) | 10 | 1時/1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每週二 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 友善校園週 | 晨光時間(8:00~8:40) | 1 | 1節 |  |
| 品德教育週 | 晨光時間(8:00~8:40) | 2 | 1節 |  |

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

**表3-2-II-(2年級)**

**09學年度臺中市烏日區烏日國民小學二年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108課綱版本)**

**製表日期：109年7月10日**

| 週次 | 日期 | 學校行事 | 課程計畫  內容 | 部定課程 | | | | | 校訂課程 | | | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文 | | 數學(4) | 生活課程(6) | 健康與體育  (3) | 彈性學習課程(3) | | |
| 國語文(6) | 本土語文/  新住民語文(1) | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 其他類課程 |
| 一  ~  十 | 110/2/17  |  110/4/24 | 2/16(二)寒假、春節結束  2/17(三)開學日(行政人員正常上班)  2/18(四)正式上課日  2/17-2/20友善校園週  2/20(六)補行上課  2/21-2/26品德教育週  2/28(日)和平紀念日  3/1(一)和平紀念日補假  4/2(五)兒童節補假  4/4(日)兒童節、清明節  4/5(一)清明節補假  4/20(二)-4/23(五)  **第一次定期評量** | 單元/主題名稱 | 第壹單元心情溫度計  第一課彩色心情  第二課笑  第三課勇敢超人  第四課小波氣球飛上天  語文天地一  第貳單元特別的禮物  第五課小水珠，去哪裡  第六課生日快樂  第七課給地球的一封信  語文天地二 | 第一單元 媠噹噹的我  一、阿妹仔真古錐  二、洗身軀  單元活動一  第二單元 好食的物件  三、食果子  四、阿婆買菜 | 第1單元數到1000  第2單元加加減減  第3單元幾公尺  第4單元0、1、10的乘法  第5單元年月日  加油小站一 | 第一主題 更好的自己  單元一 肯定自己  單元二 讓自己更好  第二主題 大樹小花我愛你  單元一 大樹小花點點名  單元二 大樹小花的訪客  單元三 護樹護花小尖兵  第三主題 和書做朋友  單元一 我的書朋友  單元二 班級圖書角 | 壹、健康有一套  一.成長大不同  二.一起來玩吧  三.我家拒菸酒  貳、運動樂趣多  四.流感小尖兵  五.聰明消費 | 【樂在悅讀】  我愛繪本  童詩與我  自然萬花筒  【國際新視野】  漫畫學英語II  綠色的聖派翠克 |  | 【班級經營】  我是好孩子  一同加油去  愛要大聲說 |  |
| 教學重點 | 1.專心聆聽課文，說出本課的內容大意。  2.專心聆聽同學的生活經驗，並回答問題。  3.能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。  4.從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。  5.能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「傳」。  6.能運用注音符號協助學習認讀字。  7.能分辨字形相近的字，如：「各」與「冬」。  8.能將同部首的字歸類。  9.能依照字結構書寫國字。  10.能從文本中讀出主角運用畫畫管理情緒。  11.能從文本中讀出透過不同的活動可以協助處理情緒。  12.語詞練習：練習用生字造詞。  13.短語練習：「綠綠的山坡、在山坡上溜滑梯、把笑聲傳到遠方」  14.用「……的時候，我會……」的完整句子描述情緒。 | 1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。  2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。  3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。  4.熟悉課文並理解文意。  5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。  6.熟念課文，並理解文意。  7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。  8.了解並熟悉本課課文與語詞。  9.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。  10.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。  11.能正確的朗讀課文與歌唱。  12.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 | 1.認識年曆。  2.透過年曆的查看和點算，認識一年有12個月。  3.透過年曆的查看和點算，知道1～12月每個月的天數。  4.查看年曆，知道1個月有31天的月分是大月，比31天少的月分是小月。  5.透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。  6.了解2月有28天的是平年，2月有29天的是閏年。  7.透過月曆的查看和點算，認識一星期有7天。  8.查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有4星期。  9.查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數。  10.查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日數。  11.運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月。  12.運用年和月的關係，點算或計算出幾個月也就是幾年幾個月。 | 1.探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。  2.透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。  3.設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。  4.以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。  5.製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。  6.透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。  7.覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。  8.透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。  9.聆聽學童分享，進而擴展對書籍來源的認識並依照自己需求借書。  10.發現及解決使用學校圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。  11.製作書插解決書籍歸位的問題，體察解決問題的方法和樂趣。  12.發現使用班級圖書角遇到的問題，提出解決方法並採取行動。 | 【健康】  ※透過課本角色戒菸原因的情境，了解二手菸與三手菸的危害，也運用情境問題討論生活中能不受到二手菸和三手菸危害的方法。  1.藉由觀察媽媽或其他親友懷孕的過程與新生兒的誕生，體會迎接新生兒的喜悅及媽媽懷孕與生產的辛苦。  2.藉由觀察小時候和近期的照片，分享自己生活自理能力的成長情形。  3.引導學童藉由「兒童健康手冊」的紀錄與照片，了解並觀察自己的成長變化。  4.導學童了解個體動作能力的發展順序：頭→軀幹→四肢及大肌肉→小肌肉。  5.導學童了解每個人的發育速度都不一樣。  【體育】  ※能安全的上下平衡木。  1.能努力學習你來我往的活動遊戲規則。  2.能和同學一同進行活動並守遊戲規則。  3.能於活動中展現攻守的基本概念。  4.完成遊戲的指定動作。 |
| 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 1.口頭評量  2.觀察評量  3.實作評量  4.紙筆評量  5.遊戲評量 | 觀察評量  操作評量  實作評量  口頭評量  發表評量 | 分組報告  作品展覽  紙筆測驗  參與討論  資料蒐集整理  實務操作  實測  態度檢核  課堂問答  觀察記錄 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 |
| 第一次定期評量 | | | | | | | | | | | | |
| 十一  ~  二十 | 110/4/25  |  110/6/30 | 6/8(二)-6/11(五) 六年級畢業生成績評量  6/14(一)端午節  (放假一日)  6/17(四)-6/19(六)  畢業典禮  6/22(二)-6/25(五)  **第二次定期評量**  6/30(三)休業式(正常上課)  7/1(四)暑假開始 | 單元/主題名稱 | 第參單元語文百寶箱  第八課傘  第九課老園丁的話  第十課小小說書人  第十一課森林迷宮  第肆單元我喜歡  第十二課點金術  第十三課我喜歡你  第十四課如果，我的房間……  語文天地四 | 第二單元 好食的物件  四、阿婆買菜  單元活動二  第三單元 倒反的世界  五、當時才會天光  單元活動三  唸謠  總複習  DoReMi耍啥物 | 第6單元兩步驟的乘法  第7單元分東西  第8單元單位分數  第9單元面的大小與立體  加油小站二 | 第四主題 玩具同樂會  單元一 我們的玩具  單元二 動手做玩具  單元三 超級大玩家  第五主題 五月五慶端午  單元一 粽葉飄香慶端午  單元二 鼓聲咚咚賽龍舟  單元三 健康過端午  第六主題 生活中的水  單元一 親水趣  單元二 珍惜水 | 貳、運動樂趣多  六.闖關高手  七.休閒運動快樂行  八.踢踢樂  九.我們都是好朋友  十.跑的遊戲  十一.浪花朵朵開 | 【樂在悅讀】  我愛繪本  童詩與我  自然萬花筒  【國際新視野】  童言童語說故事II  文化大不同II |  | 【班級經營】  我是好孩子  一同加油去  愛要大聲說 |  |
| 教學重點 | 1.養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。  2.能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。  3.以正確發音流利的說出語意完整的話。  4.說出所聽聞的內容。  5.運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。  6.利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。  7.養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。  8.能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。  9.以適切的速率正確地朗讀文本。  10.了解文本中的重要訊息與觀點。  11.透過閱讀及觀察，積累寫作材料。  12.培養寫作的興趣。  13.能知道國王為什麼要向神要求收回法術。  14.能統整課文大意。  15.利用本課生字練習造詞。  16.短語練習：「一座純金的人像」。  17.句型練習：一……就…… | 1.運用閩南語回答問題。  2.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。  3.能正確的朗讀課文與歌唱。  4.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。  5.觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。  6.從「火金蛄」有趣的內容，帶領學生進入情境。  7.從「火金蛄」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。  8.能理解遊戲的進行方式。  9.能聽懂本單元語詞及了解語意。  10.再次複習本冊所學的語詞。 | 1.能用圖象表徵進行離散量或連續量的分裝，解決包含除問題，並用算式記錄其解題過程。  2.能解決包含除問題，並用算式記錄其解題過程。  3.能用圖象表徵進行離散量或連續量的分裝，解決包含除問題，並用算式記錄其解題過程。  4.能解決包含除問題，並用算式記錄其解題過程。  5.能在離散量的情境中，察覺平分的意義。  6. 能用花片表示具體物，進行離散量的平分，解決等分除問題，並用算式記錄其解題過程。  7.透過具體操作，能將一個圓形物或方形物對分成2、4份。  8.透過具體操作，能將一個線形物對分成2、4份。  9.能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。  10.能將圓形物連續量平分成2份，其中的1份命名為二分之一，記作。  11.將圓形物連續量平分成4、8份，其中的1 份命名為四分之一、八分之一，記作 、。  12.理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。  13.將線形的連續量平分成3、6、7、9份，其中的1份命名為三分之一、六分之一、七分之一、九分之一，記作、、、。 | 1.能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。  2.能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。  3.能發現製作玩具的問題，提出解決方法。  4.能分享自己創作的作品並增加生活趣味。  5.能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。  6.以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前夕景象。  7.透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。  8.知道懸掛艾草、菖蒲的意涵，並發想與製作襪子香包。  9.認識端午節的習俗意義，並透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。  10.分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。  11.創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。  12.觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。  13.探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。 | 【健康】  ※透過課本角色到「無菸餐廳」聚餐的情境，練習表達拒吸二手菸的方式，也能創作拒吸二手菸的標示，以表達促進健康生活的立場。  ※透過課本角色聚餐的情境，練習表達拒絕含酒精飲料，也能了解過量飲酒對於個人、家庭和社會的影響，進而能做到平日不受含酒精飲料的誘惑。  ※了解流感的病症與類型，知道流感快篩可協助醫師和病患盡早了解病情，快速進行治療，也學會有流感病症要及早就醫，避免延誤治療，影響健康。  ※以日常生活為例，向學童說明預防流感的有效方法，讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。  【體育】  ※和同學一起完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。  ※能用愉快的心情和同學共同學習舞蹈。  1.能隨著音樂打拍子並學習打節奏。  2.和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。 |
| 評量方式 | 字形檢核  聲調檢核  寫字檢核  口語評量  仿作評量  觀察評量  態度評量 | 1.口頭評量  2.觀察評量  3.實作評量  4.紙筆評量  5.遊戲評量 | 觀察評量  操作評量  實作評量  口頭評量  發表評量 | 分組報告  作品展覽  紙筆測驗  參與討論  資料蒐集整理  實務操作  實測  態度檢核  課堂問答  觀察記錄 | 觀察評量  口頭評量  行為檢核  態度評量 |
| 第二次定期評量 | | | | | | | | | | | | |

註1：本校 二 年級每週授課總節數： 23 節。

註2：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等  
 議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註4之議題融入規劃**）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 法定授課時數或節數之議題 | 領域別、彈性學習節數/課程或其他時段 | 週次 | 時數/節數 | 備註 |
| 性別平等教育 | 生活領域  週三導師時間(8：00-8：40)  週一導師時間(8：00-8：40) | 2.3.13.14  3.4.5.6.9.10 | 4時/6節  6時/9節 | 每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時 |
| 性侵害犯罪防治 | 週三導師時間(8：00-8：40)  週一導師時間(8：00-8：40) | 7.8 | 2時/3節 | 每學年4小時以上 |
| 家庭教育 | 週三導師時間(8：00-8：40) | 12.13.14 | 2時/3節 | 每學年在正式課程外實施4小時以上 |
| 家庭暴力防治 | 週四導師時間(8：00-8：40)  週一導師時間(8：00-8：40) | 11.13 | 2時/3節 | 每學年應有4小時以上 |
| 環境教育 | 週四導師時間(8：00-8：40) | 6.7 | 2時/3節 | 每年4小時以上 |
| 交通安全教育 | 週四導師時間(8：00-8：40) | 4.8.12 | 2時/3節 | 每學年至少4小時以上 |
| 反毒影片教學 | 週四導師時間(8：00-8：40) | 16 | 1時/1節 | 1堂課以上 |
| 全民國防教育 | 週三導師時間(8：00-8：40) | 11 | 1時/1節 | 以融入或安排於學校活動實施 |
| 動物保護與福利相關宣導活動 | 週五升旗時間(8：00-8：40) | 10 | 1時/1節 | 辦理1場次 |
| 臺灣母語日 | 每週二 |  |  | 每週選擇一上課日 |
| 友善校園週 | 晨光時間(8:00~8:40) | 1 | 1節 |  |
| 品德教育週 | 晨光時間(8:00~8:40) | 2 | 1節 |  |

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。