**表4-2-I 109學年度臺中市烏日區烏日國民小學一年級第一學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)**

| 課程類型 | 學校願景 | 年級  課程主軸 | 一年級 | | | | 二年級 | | | | 三年級 | | | | 四年級 | | | | 五年級 | | | | 六年級 | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱  (學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱  (學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱  (學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱  (學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱  (學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱  (學期節數) | 教學重點 | 評量方式 |
| **統整性主題/專題/議題探究課程** | 適性發展育英才，多元成長得信賴 | 趣味 悅讀 (21節) | E-A1  E-B2  E-C1 | 圖書館利用教育/我愛圖書館  (2節) | 1.學會進入圖書館應有的禮儀。  2. 體驗借閱圖書的歷程 | 1.完成圖書館禮儀學習  2.完成借書手續 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E-A2  E-B3 | 閱讀理解/奇妙大自然  (9節) | 1.了解閱讀的重要及適當的選擇2.透過閱讀增加詞彙用語的提升 | 1.以適切的表情正確的方式朗讀一篇短文  2.分組討論發表 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E-A2  E-B1  E-C3 | 小故事大道理(10節) | 1.欣賞故事內容及圖畫  2.賞析理解作者的創意及想法。 | 1.說出故事內容2.欣賞創作完成一張學習單 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 科技人文用心栽，全球在地齊關懷 | 國際視野(21節) | E-B1 | 歡樂Song (6節) | 1.藉由音樂旋律讓學生自然融入英語  2. 耳熟能響的樂曲讓讓學生馬上朗朗上口進而記得單字句型 | 1.能夠清唱一段歌詞加旋律  2.配合對歌詞的了解加上動作唱英語歌曲 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **統整性主題/專題/議題探究課程** |  |  | E-C2 | 日常生活用語I (5節) | 1.學習日常生活常用單字及句型  2.了解如何在適當的情境下運用所學日常生活單字及句型 | 1.能用簡單的生活情境用語  2.能和同學使用簡單的日常生活常用句型來對話 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E-C3 | 歡樂慶聖誕 (5節) | 1.藉由慶祝聖誕節讓學生認識西方的重要節日之一  2.能夠認識和聖誕節相關的單字及句型 | 1.請學生4~5人一組，上臺分享有關聖誕節的相關故事及人物 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E-C3 | 文化大不同I  (5節) | 1.能認識世界上各洲幾個不同國家的文化，欣賞不同國家文化的差異  2.認識所學國家所在位置 | 1.請學生兩人一組說出臺灣與課堂介紹國家的差異。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **社團活動與技藝課程** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其他類課程** | 科技校園及活化，優質境教溫馨愛 | 班級經營  (21節) | E-A1  E-C2 | 班級好幫手  (9節) | 1.認識校園自己穿著的服裝  2.學習打菜吃飯排隊禮儀  3.學習良好的生活習慣 | 1.個人發表每人至少一項  2.小組討論及發表  3.完成校園位置圖 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E-A1  E-C2 | 健康活力GO  (6節) | 1.配合運動會練習進場律動表演  2.練習校歌製作裝扮進場道具3.練習運動比賽規則 | 1.完成任務：唱校歌律動  2.完成作品  3.遵守比賽規則 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E-A3  E-B3 | 節慶小達人  (6節) | 1.認識中秋節教師節過新年的由來與習俗  2.製作卡片學習相關歌曲 | 1.完成節日學習單  2.完成卡片製作  3.分組表演 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **學期總節數** | | 63節 | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

**表4-2-II 109學年度臺中市烏日區烏日國民小學一年級第二學期彈性學習課程計畫(108課綱版本)**

| 課程類型 | 學校願景 | 年級  課程主軸 | 一年級 | | | | 二年級 | | | | 三年級 | | | | 四年級 | | | | 五年級 | | | | 六年級 | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱  (學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱  (學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱  (學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱  (學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱  (學期節數) | 教學重點 | 評量方式 | 核心素養(代碼) | 單元/主題名稱  (學期節數) | 教學重點 | 評量方式 |
| **統整性主題/專題/議題探究課程** | 適性發展育英才，多元成長得信賴 | 趣味 悅讀 (20節) | E-A2  E-B1  E-B2 | 知識大補帖 (10節) | 1.透過故事了解安全生活的知識與技能。  2. 理解愛護地球讓環境永續的重要性 | 1.說出正確的觀念  2.完成學習單 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E-A1  E-A3  E-B1  E-B3 | 我是小詩人 (4節) | 1.了解童詩的組織及架構  2.透過朗讀童詩領略趣味 | 1.以適切的表情正確朗讀一篇童詩  2.仿寫一篇童詩 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E-A2  E-B1  E-C2 | 有趣的故事 (6節) | 1.欣賞故事內容及圖畫2引導激發自己的思想見解 | 1.說出故事內容  2.完成一張學習單 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 科技人文用心栽，全球在地齊關懷 | 國際視野(20節) | E-B1 | 漫畫學英語I  (5節) | 1.使用英語四格漫畫  ，讓學生學習簡單的英語單字  2.Sight Words的學習 | 1.學生分組一起創作簡單的四格漫畫  2.每組派代表2人上臺發表成果 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | E-C3 | 跟著兔兔來找「蛋」  (5節) | 1.讓學生動手做復活節彩蛋2.讓學生學習復活節相關單字及片語 | 1.兩兩一組並說出復活節的單字及片語  2.讓學生發表復活節的慶祝方式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 科技人文用心栽，全球在地齊關懷 | 國際視野(20節) | E-C3 | 向媽媽大聲說出愛  (5節) | 1.讓學生透過製作母親節卡片學會書寫相關的英語單字及句型  2.讓學生學習母親節相關的英語歌曲 | 1.每組一子上台演唱上課所上的母親節相關英語歌曲  2.能說出上課所學相關單字及句型 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E-A1 | 童言童語說故事I  (5節) | 1.和學生共讀一本適合的英語繪本  2.從繪本的圖畫及文字，讓學生融入故事情境中 | 1.能夠列舉出繪本相關單字，並解釋其意思  2.以繪本簡單角色扮演故事內容 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **社團活動與技藝課程** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其他類課程** | 科技校園及活化，優質境教溫馨愛 | 班級經營  (20節) | E-A1  E-C2 | 品格好兒童(10節) | 1.友愛互助勤勞守時等好品德的認識實踐  2.建立學生的榮譽觀念。 | 1.完成禮貌學習單  2.完成服務任務單 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | E-A2  E-B1 | 學習扶助  (5節) | 1.針對不會不熟悉課程視情況個別加強、指導  2.小組分組學習討論 | 1.完成練習單  2.能說出應具備的知能  3.能操作相關教具理解課程 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | E-B3  E-C3 | 感恩與祝福  (5節) | 1.認識節日的由來與習俗  2.相關節日的慶祝活動 | 1.完成節日學習單  2.說出節日的內容與啟示  3.向朋友或家人獻上感恩與祝福 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **學期總節數** | | 60節 | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。